



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA - ITI - ITG - "NICHOLAS GREEN"-CORIGLIANO CALABR
Prot. 0003696 del 10/06/2020
04 (Uscita)

Pag. 1 a 2

CIRCOLARE N. 199

Ai Docenti
Agli Alunni
Ai Genitori
AI DSGA
All'Albo on line
Al Sito web

Oggetto: **Applicazione dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 concernente la “valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”.**

Si precisa che per pubblicazione on line degli esiti degli scrutini delle classi intermedie si intende la pubblicazione in via esclusiva nel registro elettronico.

Pertanto, gli esiti degli scrutini con la sola indicazione per ciascun studente “**ammesso**” e “**non ammesso**” alla classe successiva, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, nell'**area documentale riservata del registro elettronico**, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

Diversamente i voti in decimi, compresi quelli inferiori a sei decimi, riferiti alle **single discipline**, sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'**area riservata del registro elettronico** a cui può accedere il **singolo studente mediante le proprie credenziali personali.**

La nota MIUR AOODGOSV.n. 9168 del 09-06-2020 recita “si raccomanda di predisporre uno specifico “disclaimer” con cui si informino i soggetti abilitati all'accesso che i dati personali ivi consultabili non possono essere oggetto di comunicazione o diffusione (ad esempio mediante la loro pubblicazione anche su blog o su social network)”.

Pertanto i soggetti abilitati all'accesso dei dati personali consultabili dovranno accettare prioritariamente sulla piattaforma il “**disclaimer**” (**dichiarazione di esclusione di responsabilità**), esonerando l'Istituto, nel caso di fuga di dati sensibili all'esterno, da ogni responsabilità.

I fruitori del servizio, pertanto, non possono comunicare o diffondere all'esterno i dati personali consultabili e sono direttamente responsabili di tale comportamento.

La pubblicazione on line degli esiti degli scrutini di **ammissione agli esami di Stato** conclusivi del secondo ciclo di istruzione, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, è soggetta agli stessi criteri di conoscibilità indicati precedentemente.

Si ricorda che uno degli elementi distintivi dei **nuovi percorsi degli istituti professionali** risiede nella progettazione interdisciplinare, che da un lato fa riferimento ai risultati di



I.I.S. Istituto d'Istruzione Superiore



“ Nicholas Green, Falcone e Borsellino ”

I.T.T.L.- I.P.S.I.A.- I.T.I.- I.T.G. Corigliano Rossano

Codice Meccanografico CSIS066001 – Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF01VT – Conto Teorico: 311314

Via SS. Cosma e Damiano 87064 Corigliano Rossano (CS) - Tel. 0983885296

Sede ITG Corigliano: Via Santo emilio Tel. 0983885381—Sede ITG Rossano: Via G. Di Vittorio Tel. 0983512885

e-mail: csis066001@istruzione.it—pec: csis066001@pec.istruzione.it; sito: www.lisgreenfalconeborsellino.edu.it



Pag. 2 a 2

apprendimento declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze comuni a più discipline e insegnamenti e, dall'altro, si fonda sulle Unità di Apprendimento (UdA) confluenti nel **Progetto Formativo Individuale (P.F.I.)**, documento che accompagna l'alunno durante l'intero quinquennio, basato su un bilancio personale dello studente, redatto nel primo anno di frequenza del percorso di istruzione professionale e aggiornato per tutta la sua durata.

- i consigli delle classi in cui sono attivi i nuovi percorsi di istruzione professionale individuano i **nuclei** fondamentali e gli obiettivi di apprendimento **non affrontati** o che necessitano di approfondimento e li inseriscono nel **Piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.)**, nel rispetto del carattere interdisciplinare della progettazione e dei connessi risultati di apprendimento tipici del nuovo ordinamento, rispetto ai quali ciascun insegnamento offre il proprio contributo specifico;

- con riguardo al **Piano di apprendimento individualizzato (P.A.I.)** - destinato agli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi – analogamente a quanto considerato per il P.I.A., l'indicazione degli obiettivi di apprendimento e delle specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento tiene conto della **dimensione interdisciplinare** della progettazione didattica cui concorre **ciascun insegnamento con il relativo specifico contributo**.

Pertanto, nei casi di ammissione alla classe successiva, si procede all'adeguamento, ovvero alla revisione del P.F.I., mentre nei casi di non ammissione, che per l'a. s. 2019/2020 ricorrono esclusivamente nell'ipotesi di cui all'articolo 4, comma 6 dell'O.M. n. 11 del 16-05-2020, si procede alla rimodulazione del suddetto documento.

In allegato nota MIUR AOODGOSV.n. 9168 del 09-06-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alfonso COSTANZA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993